

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Ровеньки, 2022

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией
Социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «30.08» 2022 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.12.2017 г. № 4935

Председатель цикловой комиссии

Е. А. Вовк

/ Вовк Е. А.

Подпись

Ф.И.О.

Заместитель директора по учебной работе

И. А. Дьяченко

/ И. А. Дьяченко

Подпись

Ф.И.О.

Составители: Щербина А. П., преподаватель ГОУ СПО ЛНР
«Ровеньковский технико-экономический колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2023/ 2024 учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202 ____ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202 ____ / 202 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 2020 г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202 ____ / 202 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202 ____ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 202 ____ / 202 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » 202 ____ г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник, старший техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основы понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Философия как особая форма мировоззрения».	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 2. «Философские школы Древней Греции». Практическое занятие № 3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».	2 2	
	Самостоятельная работа. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе, практических занятий	4	
Тема 1.4. Современная философия	Практическое занятие № 4. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».	2	
	Практическое занятие № 5. «Основные понятия немецкой классической философии».	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. «Философия экзистенциализма и психоанализа».	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1. Методы философии и ее	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		

внутреннее строение	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строеие философии и ее основные направления. <i>Самостоятельная работа. Методы философии.</i>	2	ОК 6
	Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 7. «Отличия философской, научной и религиозной истин».</i>	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неуправляемая динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 8. «Общее значение этики. Социальная структура общества, его типы и формализация».	2	
	Практическое занятие № 9. «Философия о глобальных проблемах современности».	2	
	Самостоятельная работа. Влияние природы на общество.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. «Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)».	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или
- интерактивная доска.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания.

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288 с.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.
4. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=460750

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; - описание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - демонстрация умений; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.	Тестирование. Письменные задания Собеседование. Дифференцированный зачет. Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий. Выполнение самостоятельной работы. Практические задания по работе с оригинальными тестами.

Пронумеровано и прошнуровано _____ № _____ (листов)

Заместитель директора по УР _____ И. А. Дьяченко

« 30 » _____ 2011 г.

